

## Hodnocení školního roku z pohledu MPP 2020/2021

- Chod školního roku 2020/2021 pokračoval v úzké spolupráci se všemi pracovníky školy, zvláště s novou vlnou mimořádných opatření.
- Výborná byla spolupráce s rodiči, ale s tetínskými spolky a okolními institucemi bohužel nešla uskutečňovat. Přesto se některé aktivity jako vzdělávání PP na dálku spolupráce s PPP a SPC a některé povolené aktivity v červnu povedlo uskutečnit.  
[www.zakladni-skola-tetin.cz](http://www.zakladni-skola-tetin.cz)  
[www.materska-skola-tetin-cz](http://www.materska-skola-tetin-cz)
- V oblasti žáků s SVP nejvíce škola spolupracovala se SPC Slunce a SPC Beroun K.Čapka. Za každým problémovým žákem jednotlivě přijížděli, vyhodnocovali a sestavovali návrhy na plán podpůrných opatření a doporučení pro žáky s PO 2. - 5. stupně.
- Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni, i když nová p. učitelka měla o vzdělávání na naší škole nejspíš jiné představy (dojíždění) a tak k 1.3.21 přešla na jinou školu stejně jako p. učitel, který začal mít problémy se svými asistenty ve třídách. Ale vztahy učitel - žák - rodič se velmi vylepšily.
- Závěrečné vzdělávání PP v rámci Šablon II., které bylo plánováno na inkluzi v naší praxi, projektovou výuku a ICT ve škole se uskutečnilo jako vícedenní setkání na naší škole na závěr roku, stejně jako setkání s rodiči a projektové dny mimo školu.
- Školní družina (v Covidu 3 oddělení) pod sebou v roce 2020/2021 sdružovala celkem 9 zájmových útvarů: Sportovky, Angličtinku, Výpočetku, Zdravotku a Dopravku, Šikulky, Turistiku a Přírodovědku, Robotiku, Společenské hry.
- Během školního roku se konaly plánované i neplánované akce. Uskutečnili jsme další prohlubující webináře DVPP na dálku a v rámci COVID 19 řada webinářů na proškolení celého pedagogického sboru v rámci sdílení a cloudového úložiště a práce s žáky na dálku v prostředí Google Meet. Řadu aktivit jsme vzhledem k mimořádným opatřením Covid 19 museli zrušit a omezit na setkávání na dálku, stejně jako výuku po meatu, hlavně pro žáky 3.- 5. ročníku.
- První stupeň si připomenul jako obvykle problematiku návykových látek v hodinách Prvouky v kapitolách o Těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách Přírodopisu v kapitolách o Lidských orgánech a v Projektu Zdravý životní styl. Součástí učebních osnov předmětu Prvouka je také Dopravní a zdravotní výchova. Mimo to jsou žáci v kroužku Dopravní a zdravotní výchovy připravováni na postupové soutěže. V Informatice jsou žáci seznamováni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí.
- Konzultační hodiny učitelů v rámci pracovních porad jsou 1x měsíčně a jsou zde řešeny různé druhy výchovných problémů. V době uzavření školy po meetu.
- Rovněž je zřízena nástěnka, sloužící jako informační panel s adresami a telefonními čísly institucí, které se danou problematikou zabývají. Poskytuje také konkrétní informace o návykových látkách, nejrůznějších kulturních a sportovních akcích v regionu.
- Také velmi dobře dplňovaná novými tituly žakovská i obecní knihovna může žákům nabídnout tituly, týkající se návykových látek a DVD.
- Na webových stránkách školy si může veřejnost najít strategii školy v oblasti prevence, minimální preventivní program, volnočasové aktivity a také program proti šikanování, který je od školního roku 2008/2009 součástí minimálního preventivního programu.
- Pro snadnější komunikaci mezi rodiči a učiteli je možno využít pevnou linku, e-mail nebo telefonický rozhovor.
- Metodik školní prevence zahájil v září 2 leté **Studium pro metodiky Prevence**.

### 1. – 2. třída

- a) seznámení s novým školním řádem
- b) seznámení se školou, pravidelné pondělní plánovací a páteční hodnotící ranní kruhy
- c) nabídnuty rodičům zájmové aktivity
- d) účast na projektových dnech
- e) zapojení do činnosti v rámci MPP se všemi dětmi
- f) v hodinách prvouky vyučující pracuje s prvky MPP, probírá okruhy, spadající do MPP
- g) děti se zúčastňují školních sportovních a kulturních akcí, které přímo nespádají do MPP

### 3. - 5. třída

- a) seznámení s novým školním řádem
- b) nabídnuty rodičům zájmové kroužky
- c) aktivní účast na projektových dnech
- d) v hodinách Přírodovědy a Vlastivědy vyučující pracuje s prvky MPP, probírá okruhy, spadající do MPP
- e) děti se zúčastňují školních sportovních a kulturních akcí, které přímo nespádají do okruhu MPP

### Výskyt rizikových projevů chování na škole v roce 2020/2021

| ročník | snížená známka z chování | neomluvené hodiny | alkohol | kouření | ostatní drogy | agresivní formy chování a šikana | krádeže |
|--------|--------------------------|-------------------|---------|---------|---------------|----------------------------------|---------|
| 1.     | -                        | -                 | -       | -       | -             | -                                | -       |
| 2.     | -                        | -                 | -       | -       | -             | -                                | -       |
| 3.     | -                        | -                 | -       | -       | -             | 1                                | -       |
| 4.     | -                        | -                 | -       | -       | -             | 1                                | -       |
| 5.     | -                        | -                 | -       | -       | -             | -                                | -       |
| celkem | -                        | -                 | -       | -       | -             | -                                | -       |

Ředitelna  
Mgr. Jitka Štencová, ředitel školy, metodik prevence  
Mgr. Ladislava Malířová, zástupce ředitele školy  
Mgr. Petra Fafková, speciální pedagog

311 622 295  
724 742 928  
606 581 616  
602 851 889